

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11. «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества»

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов градостроительной деятельности
- проводить текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов, охваченных первичной инвентаризацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности
- технологию проведения инвентаризации;

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Раздел 1. Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК- 01 ОК09
	1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации	6	
	2 Объекты технической инвентаризации		
	3 Организация, состав и порядок ведения работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по истории технической инвентаризации в России и за рубежом		
Раздел 2. Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка	Содержание учебного материала	10	ОК- 01 ОК09
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела	4	
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по земельному участку.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: закончить и оформить документы по учету земельного участка		
Раздел 3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунальных предприятий	Содержание учебного материала	14	ОК- 01 ОК09
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела	8	
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по зданию.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закончить и оформить работу по учету зданий и сооружений. Провести техническую инвентаризацию собственной квартиры		
Раздел 4. Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства	Содержание учебного материала	6	
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела	2	ОК- 01 ОК09
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Закончить и оформить работу по технической инвентаризации объекта внешнего благоустройства. Провести техническую инвентаризацию дворовой территории			
Раздел 5. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	Содержание учебного материала		10	
	1	Определение стоимости инвентарного объекта	4	ОК- 01
		Практические занятия. Определение стоимости инвентарного объекта	4	ОК09
	2	Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: . Закончить и оформить работу инвентарного дела.			
		Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Геодезии.

Технические средства обучения: калькуляторы, рулетки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебники

1. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учеб. пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5af03e3db62084.73663051 Оценка технического состояния зданий
2. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3
3. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3
4. Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие / Яковлева М.В., Фролов Е.А., Фролов А.Е. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-021-4

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	– составлять баланс района; – находить и корректировать сведения о правовом статусе земель.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</i>
ПК 1.2.	– составлять списки приоритетов;	

<p>Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ранжировать факторы; – Проводить анализ перспективных вариантов; – Уметь отстаивать свою точку зрения. 	<p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Определить цели, задачи и виды мониторинга земель. Определить процесс организации и порядка проведения землеустройства. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Чтение схем инженерных сетей и оборудования. Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение государственного мониторинга всех <u>категорий земель независимо от правового</u> 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Определять социально-экономические предпосылки развития территории. Составление проекта социально-экономического развития территории -генерального плана. Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов. Выполнение градостроительного зонирования территории.</p>	
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вычисление координат точек съёмочного обоснования и границ земельного участка в компьютерной 	

геоинформационные системы.	программе. Формирование кадастрового плана с использованием геоинформационных систем.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	– Уметь идентифицировать объект оценки согласно действующим нормативным документам.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов – оценка эффективности и качества выполнения;	

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– Грамотное обоснование, оптимальный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Эффективный поиск и подготовка необходимой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; использование различных источников информации, включая электронные. Умение находить необходимую информацию с помощью справочно-правовых, электронно-библиотечных систем и профессиональных сайтов.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Плодотворное взаимодействие, эффективное сотрудничество с работодателями, клиентами и коллегами в ходе производственной практики. – Соблюдение норм профессиональной этики.</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>– Самостоятельное планирование и качественное выполнение заданий в ходе прохождения различных этапов производственной практики; определение содержания работы по реализации самообразования.</p>	

повышение квалификации.		
ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; выполнение профессиональных задач с учетом инноваций в области профессиональной деятельности..	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Грамотное обоснование, оптимальный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Грамотное использование нормативно-правовой и справочной литературы. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики выпускных квалификационных работ.	